

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**DESNUTRICIÓN Y FACTORES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR EN
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL NIVEL
SECUNDARIO DEL CONO SUR DEL DISTRITO DE HUACHO - 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN: ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORAS:

**BR. HERCILIA MARTHA ZARZOSA PAUCAR
BR. MIGUELA ZARZOSA SUMOSO**

ASESOR:

MG. NOEL ALCAS ZAPATA

LIMA- PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios quien me guía y me protege y a mi esposo José quien me dio fuerzas para continuar con este constante reto que es la vida y a mis dos Tesoros: Richard, Jaki para ellos quiero ser su guía y ejemplo a fin de que cultiven valores y triunfos profesionales.

Martha

A Dios por darme la vida y a mis hijos Richard y Marco Antonio, quienes significan la fuente que inspira mi existencia, mi lucha y mi gloria.

Miguela.

AGRADECIMIENTO

Al dar por terminado el presente trabajo por cierto arduo y lleno de dificultades de una tesis de maestría, queremos dar nuestro profundo reconocimiento de gratitud a la Universidad Privada “César Vallejo” por la oportunidad de Aprendizaje y Superación Profesional que nos ha brindado y junto a ello al Ing. César Acuña Peralta, Rector y fundador de dicha Universidad, por habernos dado la oportunidad de cristalizar uno de nuestros más caros anhelos, el de ser Magister en Administración de la Educación y así ir superándonos cada día más, buscando mejorar las capacidades científicas pedagógicas y de direccionalidad, ya que el agente principal del Proceso Educativo es el Maestro.

Al Magister Noel Alcas Zapata, por guiarnos a la senda de la Investigación Científica en el diseño y desarrollo del presente trabajo, por sus agudizados asesoramientos, dedicación profesional para que este Trabajo de Investigación tenga el éxito que esperábamos y la gran amistad que nos brindó en cada una de las sesiones de aprendizaje.

A las Autoridades de los Colegios 20325 de San José de Manzanares y 20364 Fernando Suárez Pichilingue de Atalaya, y a docentes de la I.E. Mercedes Indacochea Lozano; a todos ellos agradecemos por su colaboración quienes lo hicieron de una manera desinteresada para la culminación de esta investigación.

Las Autoras.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Con el debido respeto y la consideración que ustedes se merecen, ponemos en su conocimiento el presente Trabajo de Investigación titulado “La Desnutrición y Factores del Bajo Rendimiento Escolar en las Instituciones Educativas Estatales del Nivel Secundario del Cono Sur del Distrito de Huacho – 2012”, para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación, esperamos que nuestros modestos aportes contribuyan en algo a la solución de la problemática educativa particularmente en las Escuelas Públicas.

La desnutrición es una enfermedad relacionada con la nutrición: Significa que el cuerpo de una persona no está obteniendo los nutrientes suficientes. Esta condición puede resultar del consumo de una dieta insuficiente o mal balanceada, por ende la desnutrición prolongada, especialmente por falta de hierro, disminuye la capacidad de aprendizaje y razonamiento.

Así mismo creemos importante señalar a través de esta investigación que hemos logrado, determinar la relación entre la Desnutrición y los Factores del Bajo Rendimiento Escolar, de allí la trascendencia de este trabajo que permite aportar para continuar con futuras investigaciones.

El trabajo de investigación consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Contiene el Problema de la Investigación.

Capítulo II: Planteamiento del Marco teórico.

Capítulo III: Planteamiento del Marco Metodológico.

Capítulo IV: Resultados.

En tal sentido dejamos a vuestro buen criterio el presente trabajo de investigación para su evaluación.

Las Autoras.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	lii
PRESENTACIÓN	lv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.3.1. Justificación teórica	18
1.3.2. Justificación metodológica	19
1.3.3. Justificación social	19
1.3.4. Justificación práctica	19
1.3.5. Justificación legal	19
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Internacional	21
1.5.2. Nacional	25
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26

1.6.2.	Objetivos Específicos	28
 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO		
2.1.	Desnutrición	29
2.1.1	Definiciones	29
2.1.2.	Características de la desnutrición	31
2.1.3.	Nutrición	32
2.1.4.	Alimentación	33
2.1.5.	Estado nutricional	35
2.1.6.	Hábitos alimenticios	37
2.2.	Factores del Rendimiento Escolar	39
2.2.1.	Definiciones	39
2.2.2.	Características	44
2.2.3.	Estilos de aprendizaje	45
2.2.4	Hábitos de estudio	48
2.2.5.	Motivación escolar	50
2.2.6.	Aspectos familiares	51
 CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1.	Hipótesis	55
3.1.1.	Hipótesis General	55
3.1.2.	Hipótesis Específicas	55
3.2.	Variables	55
3.2.1.	Definición Conceptual	55
a.	Desnutrición	56
b.	Factores del rendimiento escolar	56
3.2.2.	Definición Operacional	58
3.3.	Metodología	61
3.3.1.	Tipo de Estudio	61

3.3.2	Diseño de estudio	61
3.4.	Población y Muestra	62
3.4.1.	Población	62
3.4.2.	Tipo de muestra	63
3.5	Métodos de Investigación	65
3.6.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	66
3.6.1.	Técnica	66
3.6.2	Instrumentos	66
3.6.3.	Validez y confiabilidad de los instrumentos	69
a.	Validez	69
b.	Prueba de confiabilidad	70
3.7.	Métodos de Análisis de datos	70
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1.	Descripción	72
4.2.	Discusión	78
CONCLUSIONES		83
SUGERENCIAS		84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
▪	Bibliográficas	86
▪	Electrónicas	87
ANEXOS		
Anexo 1: Matriz de Consistencia		95
Anexo 2: Instrumentos de recojo de información: Cuestionarios		97
Anexo 3: Validación de juicio de expertos		99
Anexo 4: Fiabilidad por correlación Ítem - Total y Alfa de Cronbach		105
Anexo 5: Base de datos		109

ÍNDICE DE TABLAS

		Pag.
Tabla 1:	Operacionalización de la variable desnutrición	59
Tabla 2:	Operacionalización de la variable factores del bajo rendimiento escolar	60
Tabla 3:	Población estudiantil del nivel secundario	63
Tabla 4:	Estratificación de la muestra por I.E.	64
Tabla 5:	Estratificación de la muestra por grado de cada I.E.	65
Tabla 6:	Evaluación de juicio de expertos consolidado	69
Tabla 7:	Descripción de la Desnutrición en las I.E. del nivel Secundario del Cono Sur del Distrito de Huacho – 2012	72
Tabla 8:	Descripción de los Factores del Bajo Rendimiento Escolar en las I.E. Estatales del nivel Secundario del Cono Sur del Distrito de Huacho – 2012	73
Tabla 9:	Correlación de Spearman entre las variables: La Desnutrición y Factores del Bajo Rendimiento Escolar en las I.E. Estatales del Nivel Secundario del Cono Sur del Distrito de Huacho – 2012	74
Tabla 10:	Coeficiente de correlación de Spearman entre la Variable Desnutrición y las Dimensiones de los Factores de Bajo Rendimiento Escolar en las I.E. Estatales del nivel secundario del cono sur del Distrito de Huacho – 2012	77

RESUMEN

El propósito de la tesis ha sido la investigación sobre “La Desnutrición y Factores del Bajo Rendimiento Escolar en las Instituciones Educativas Estatales del Nivel Secundario del Cono Sur del Distrito de Huacho- 2012”. Tuvo como problema general: ¿Cómo es la relación de la desnutrición con los Factores del Bajo Rendimiento Escolar en las Instituciones Educativas Estatales del Nivel Secundario del Cono sur del Distrito de Huacho - 2012? y como objetivo general: Determinar la relación entre estas dos variables en las instituciones educativas mencionadas.

El estudio realizado fue de tipo descriptivo correlacional, ya que el propósito era describir la relación entre ambas variables, su diseño de investigación fue no experimental. La población total de la investigación fue de 764 estudiantes y los datos se obtuvieron por medio de una encuesta de 51 items aplicadas a una muestra de 256 estudiantes, que luego fueron tabulados y analizados estadísticamente.

En la investigación se obtuvo como resultado $Rho = ,307$; $p\text{-valor} = 0,000 < 0,05$, que demuestra una relación muy débil positiva entre las variables Desnutrición y Factores del Bajo Rendimiento Escolar en las I.E. Estatales del Nivel Secundario del Cono Sur del Distrito de Huacho – 2012.

Palabras claves: Desnutrición, Factores del Bajo Rendimiento Escolar.

ABSTRACT

The purpose of this thesis has been the researching about Desnutrition and Factors of Low School Performance at Educational Institutions in the Southern Cone from Huacho District - 2012. The formulation of the general problem that we proposed was: How is the relationship of the Desnutrition with the Factors of the Low School Performance of the Educational Institutions in secondary level in the Southern Cone from Huacho-District - 2012? and the general objective of this researching was know the relation between these two variables at educational institutions mentioned.

The study realized was of type correlational descriptive already that the purpose was to describe the relationship between two variables, its research design was non-experimental. The total population of the research was of 764 students and the data were obtained by means of a survey of 51 items applied to a sample of 256 students, which were then tabulated and statistically.

In the research was obtained as a result $Rho = ,307$; $p\text{-valor} = 0,000 < 0,05$, that demonstrates that there is a relationship very weak positive between the variables Factors Desnutrition and School Performance in Low IE Secondary Level Southern Cone Huacho District – 2012

Keywords: Desnutrition, low school performance.

INTRODUCCIÓN

La alimentación balanceada en un estudiante que está en etapa escolar es de suma importancia, por ende es necesario proporcionarle: energía, proteínas y vitaminas recomendadas para su edad en forma fraccionada durante las 24 horas del día, para ello es necesario: el desayuno, la media mañana, el almuerzo, la media tarde y la cena. Durante este tiempo se debe proveer al estudiante 25% de la recomendación de nutrientes para un día.

Además en estudiantes del nivel secundario la alimentación depende fundamentalmente de los hábitos alimenticios, de los conocimientos que se han ido adquiriendo sobre el valor nutritivo de los alimentos y de los recursos económicos. Frente a este hecho los padres y docentes tenemos un rol decisivo en esta problemática, para ello debemos contar con el apoyo directo de las autoridades y la designación de los presupuestos regionales y locales para educación y salud de los estudiantes, porque la alimentación es fundamental para el desarrollo y salud de los niños y niñas para fortalecer la formación de los huesos, dientes y su rendimiento escolar.

En la actualidad, los estilos de vida, el costo de los alimentos, la falta de conocimiento acerca de cómo obtener una alimentación nutritiva y equilibrada a menor costo; se ha convertido en un gran reto para nuestros estudiantes y padres de familia. Es por eso que el bienestar nutricional requiere que todas las personas puedan acceder en todo momento a alimentos, atención sanitaria, educación y servicios sociales adecuados, porque el bajo nivel de aprendizaje son problemas que afectan a estudiantes de las Escuelas Públicas del nivel secundario.

Los principales problemas relacionados con la desnutrición que enfrentan los estudiantes son: los retrasos de crecimiento, bajo peso corporal, obesidad y la deficiencia de micro nutrientes entre ellos el hierro, el yodo y la vitamina A. Los niños que llegan a la escuela con hambre o que sufren de malnutrición crónica, tienen una menor capacidad cognitiva lo cual lleva a un rendimiento escolar inferior.

Por eso es necesario conocer las ventajas de una alimentación adecuada, variada, equilibrada, suficiente, económica, lo cual previene enfermedades asociadas al inadecuado hábito alimenticio. Por lo tanto se debe conocer los diferentes grupos alimenticios, sus funciones y los aportes.

En base a todas las consideraciones anteriores se realiza el siguiente estudio con el propósito de ver como la Desnutrición se relaciona con los Factores del Rendimiento Escolar de los Estudiantes en las Instituciones Educativas Estatales: Mercedes Indacochea Lozano, 20325 San José de Manzanares y 20364 Fernando Suárez Pichilingue de Atalaya del cono sur de Huacho.

Esta investigación quedará estructurado en los siguientes capítulos:

En el capítulo I. Se abordará el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos.

En capítulo II. Comprenderá el marco teórico de la investigación, bases teóricas y definición de términos básicos.

En el capítulo III. Contiene el marco metodológico, hipótesis, definición conceptual de las variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

En el capítulo IV. Estará comprendido por los resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y referencias electrónicas.

Las autoras